

CAMBRIDGE ELEMENTARY MAGNET SCHOOL

of Arts and Science

Noticias e informacion de la escuela Elementar Cambridge de Artes y Ciencias en Cocoa, Florida

Enero 2015

*MISIÓN: Inspirar y potenciar el aprendizaje permanente.
VISIÓN: Una comunidad modelo de excelencia y excelencia.*

2015-2016 Magnet Student/Choice Aplicación y renovación!

Padres deben acceder la aplicacion ELECTRONICA en: www.schoolchoice.brevardschools.org o en la página de internet de la escuela Cambridge: <http://www.edline.net>.

Todas las aplicaciones son GRATIS pero deben ser completadas en línea.

¿Necesitas ayuda? Favor de reunirte con Mrs. Stephens y Ms. Marines en Enero 26 durante las conferencias de padres de 5:00pm-7:00pm de la noche en el Laboratorio de Computadoras de la escuela, Salón 79.

Fecha límite para aplicar es: February 6, 2015 hasta las 11:59a.m.

...321 Conteo regresivo para
ASP los Sábados está AQUÍ
Para grados 3ro-6to!
Despega con
soporte adicional!

6 Sábados: 9:00 am– 12:00pm

**Enero 24, 31
Febrero 7, 14, 21, 28**

Actividades relacionadas a:

**Success Maker, Laboratorios de computadoras,
Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencias
Soporte de las Normas de Florida y juegos
PIZZA para almuerzo gratis
*Proveido todos los sábados***

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE GRADO 4-6

Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Brevard en los grados 4-12 tomarán una encuesta en la computadora basado en el anonimato durante enero. Las preguntas de la encuesta fueron desarrolladas por los educadores del condado de Brevard y se centran en el currículo, instrucción, la intimidación y la seguridad escolar. La encuesta es totalmente anónima, y no hay ninguna información de identificación personal en la encuesta. Si tiene alguna pregunta o desea ver una copia de la encuesta, por favor póngase en contacto con la oficina principal de Cambridge. Los resultados de esta encuesta nos ayudará a servir mejor a todos los estudiantes de BPS.

Calendario Escolar

- Ene.12: Tarjetas de informe emitidas
- Ene.14: Celebracion del Éxito (K-1) 8:30am
Salida Temprana 1:30pm
Noche de recaudacion de fondos de Domino's 4-8pm
- Ene.15: Celebracion del Éxito (2-3) 8:30am
Reunión SAC 5:00pm
- Ene.16: Celebracion del Éxito (4-6) 8:30am
- Ene.19: **No Hay Clases—Dia Festivo para todos DR. Martin Luther King Jr.**
- Ene.24: Sábado ASP Grados 3-6to 9:00am—12:00pm
- Ene.26: Noche de Conferencia de Padres y Maestros 5:00pm—7:00pm
- Ene.28: **Salida Temprana 1:30pm**
- Ene.30: Desayuno del Puma del Més 8:30am en el centro de Medios
- Ene.31: Sábado ASP Grades 3-6to 9:00am—12:00pm
- Feb.4: Noche de recaudacion de fondos de Domino's 4-8pm
- Feb.7: Sábado ASP Grades 3-6th 9:00am-12:00pm
- Feb 10: Tarea/Evaluación & Noche de Padres de 6to grado 5:30pm—6:30pm
- Feb. 11: **Salida Temprana 1:30pm**
- Feb. 12: Informes provisionales emitidos 1ro-6to grado Reunion SAC 5:00pm

BRIDGE TO DALLAHAMSEE

Legislative Outreach Plan

SCHOOL BOARD OF BREVARD COUNTY - 2015 LEGISLATIVE PLATFORM

The School Board of Brevard County, along with the citizens we represent, offer to Florida Legislators the following recommendations as they enter the 2015 legislative session. Attached are recommended changes to statutory language that could support and strengthen public education in Florida while striking the right balance between state and local control of educational programming and accountability decisions.

1. REVISE LEGISLATION TO CREATE A THOUGHTFUL, QUALITY, AND SUSTAINABLE ASSESSMENT AND ACCOUNTABILITY SYSTEM IN FLORIDA.

Multiple years of changes to state tests, proficiency cut scores, and testing rules have wrought confusion and disillusionment in school districts and in the communities they serve. The community at-large has simply lost faith in Florida's accountability plan. The current legislated path, not supported by thoughtful analyses of assessment outcomes or by adequate DOE support in the development of legislatively required statewide assessments, will accentuate this confusion and bring challenges in the court of public opinion and the courts themselves. It also takes more local control from School Boards. We strongly recommend the following:

- Make the first year of administering the new state assessment a field test year providing data that allows Florida to move forward in a thoughtful manner. Accordingly, hold in abeyance the calculation of school grades, student retention and remediation decisions and educator evaluation designations based on student assessment results.
- While measured student performance should be a component of teacher evaluation, 50% should not be anchored on the results of one test. Legislate that the DOE work with school districts to strike an appropriate, research-based balance between valid and reliable state assessment results, local measures of student achievement and local evaluation of professional practice.
- Allow local School Boards to determine placement, retention, remediation and grading decisions for students based on a multi-metric approach to determining proficiency.

2. CREATE A STABLE AND ADEQUATE SOURCE OF FUNDING FOR PUBLIC SCHOOLS.

During the recession, state support of public schools declined. While operating budgets were cut, capital funding declined even more significantly. We strongly recommend the following:

- Establish a dedicated funding source for PECD to assist K-12 school districts.
- Re-evaluate the FTE shift to virtual providers and dual enrollment tuition.
- Develop a capital supplement to districts that are well below the average state property value per student amount due to significant tracts of land utilized for federal installations (Analysis and recommended methodology is attached).
- Fully fund legislatively mandated educational technology hardware and infrastructure.

Para informacion en el Plan de Alcance Legislativo, favor de comunicarse con Mrs Stephens o Ms Marines.

Facilitado por cada miembro de la junta de la zona, BPS acogerá cinco foros de divulgación legislativas para comunicar el Consejo Escolar de las recomendaciones de Brevard County a legisladores de la Florida al entrar en la sesión legislativa del 2015!

Se invita a los miembros de la comunidad para asistir a los foros programados a continuación, donde se les proporcionará una visión general de las recomendaciones y se les da la oportunidad de hacer preguntas.

Distrito 1—Misty Belford

1/13/2015 de 6:30pm-8:00pm
en el Auditorio Astronaut High

Distrito 2—John Craig

1/13/2015 de 6:30pm-8:00pm
en el Auditorio Merritt Island High

Distrito 3—Amy Kneessy

1/15/2015 de 6:30pm—8:00pm
en el Auditorio Satellite High

Distrito 4—Karen Henderson

1/12/2015 de 6:30pm—8:00pm
en el Auditorio Viera High

Distrito 5—Andy Ziefler

1/12/2015 de 6:30pm—8:00pm
en el Auditorio de Bayside High

Para más informacion, favor de llamar al
Departamento de Relaciones a la Comunidad: 321-633-1000 ext. 796
<http://tinyurl.com/qg4wrrm>

La Junta Escolar del Condado de Brevard (FLORIDA)
3215 USO DE TABACO

La Junta Escolar del Condado de Brevard (Junta) reconoce que el uso de productos de tabaco es un problema de salud, seguridad y peligro ambiental para los estudiantes, empleados, padres, visitantes y las instalaciones escolares. La Junta Escolar cree que el uso o posesión de productos de tabaco en la escuela, en los edificios escolares e instalaciones, en la escuela o en eventos patrocinados por la escuela o relacionada con la escuela es perjudicial para la salud y la seguridad de los estudiantes, empleados y visitantes. Fumar y otros usos de los productos del tabaco representan un importante contribuyente a estado de salud general, problemas médicos, y la muerte prematura. Por lo tanto, el propósito de esta polisa es establecer que el Distrito de las Escuelas Públicas de Brevard (Distrito) mantiene un ambiente libre de tabaco, prever la comunicación para el empleado del Distrito, estudiantes y el público; y proporcionar una fecha efectiva de la polisa. Ningún estudiante, empleado, voluntario, proveedor, visitante contratista, o la escuela es permitido utilizar o tener en su posesión productos de tabaco de cualquier tipo, ya sea cigarrillos electrónico, o cualquier otro producto de tabaco o fumar en cualquier momento en, sobre, o durante el siguiente:

- a. cualquier edificio, instalación o vehículo en propiedad, arrendados o alquilados por el Distrito;
- b. cualquier motivo y la propiedad de la escuela, incluyendo todas las escuelas, oficinas del distrito escolar, campos deportivos, campos de práctica, juegos infantiles, estacionamientos, oficinas administrativas, de mantenimiento, áreas de transporte, etc., Propiedad arrendado, alquilado o fletado por el Distrito; y / o;
- c. en cualquier evento fuera del campus, distrito, patrocinado por la escuela.

Se proporcionará consecuencias para los estudiantes que participan en el comportamiento prohibido de conformidad con el plan de manejo de la conducta estudiantil de la escuela.

Menú de Frutas y Vegetales frescos

Enero 2015

13 de Enero: Calabacín Zucchini

14 de Enero: Pomelo rebanado

15 de Enero: coliflor

20 de Enero: Guineos

21 de Enero: Zanahorias

22 de Enero: Manzana Granny Smith

27 de Enero: Rábanos

28 de Enero: Cantalope

29 de Enero: Palillos de apio



Esquina de Título 1

Echa un vistazo a nuestra página de internet para información importante y acceder al enlace Nuevo SPAR:
http://doeweb-prd.doe.state.fl.us/eds/nclbpar/year1314/schl1314.cfm?dist_number=5

El Departament de Educación de Florida ha aprobado nuestro Plan de Participación de los Padres a nivel de Distrito escolar! Familias pueden revisar este plan en la página electronica de la escuela:

http://www.edline.net/pages/Cambridge_Elementary_School/Parents_Students/Parents

Aprenda sobre Nuevas pruebas de la Florida a través del Portal de la FSA

¿Has oído? Florida tiene una nueva prueba. Es la Evaluación de Estándares de Florida (FSA). ¿Quieres saber más? El portal de la FSA tiene una gran cantidad de información disponible para los estudiantes y padres de familia.

Por ejemplo, al ir a www.fsassessments.org y haciendo clic en el enlace de los estudiantes y padres, puede acceder a las pruebas de capacitación de la FSA. Los estudiantes y los padres pueden leer a través de la Guía de información para aprender a tomar las exámenes computarizados. La guía explica y demuestra las herramientas en línea disponibles a los estudiantes que pueden utilizar durante tomen el examen. Los estudiantes y los padres pueden tomar pruebas seleccionadas para tener una idea de los tipos de preguntas y formatos de respuestas que estarán en las pruebas de primavera. Claves de respuestas disponibles.

Bajo el botón de Recursos para Estudiantes y Padres, usted puede encontrar información muy específica sobre cada prueba FSA -Inglés Artes del Lenguaje (ELA), el componente de la escritura de la ELA, Matemáticas, y al final de los exámenes del curso. Especificaciones de los artículos y resúmenes de prueba de diseño definen el contenido y el formato de la prueba para cada nivel de grado y materia. El portal se actualiza con regularidad, así que visita a menudo!

Datos sobre Frutas & Vegetales frescos Enero 2015

•Calabacín

El calabacín es una gran fuente de manganeso, un mineral que juega un papel importante en la formación de hueso!

Zucchini es generalmente de color verde oscuro, pero también puede ser de color verde claro, amarillo, multicolor, o rayas

•Pomelo Rebanado

Los Estados Unidos es el mayor productor mundial de pomelo! Pomelo crece en los árboles, justo como naranjas, limones y limas! Árboles de pomelo crecen 30-50 pies de altura!

•Coliflor

Coliflor es una fuente de colina. La colina es una vitamina B que juega un papel en el desarrollo del cerebro. Coliflor es una fuente importante de fibra dietética que ayudar a mantener su tracto digestivo saludable!

•Guineos

Los Guineos no crecen en los árboles. En realidad, son una hierba gigante. Cada racimo de guineos se puede llamar una "mano de guineos" y cada guineo puede ser pensado como un dedo.

•Zanahorias

La mayoría de zanahorias pequeñas cortadas se hacen de zanahorias grandes que han sido peladas y cortadas. Las zanahorias eran originalmente púrpura, blanco y amarilla.

•Manzanas Granny Smith

Manzanas Granny Smith están cargados de antioxidantes! Los antioxidantes ayudan a proteger el cuerpo contra las enfermedades del corazón, diabetes y accidente cerebrovascular. Son bajos en grasa y alto contenido de vitaminas!

•Rábano

Los rábanos tienen un alto contenido de agua y gran cantidad de vitamina C, fósforo y zinc. Los rábanos son un alimento nutritivo para nuestros tejidos y pueden mantener nuestro cuerpo hidratado y nuestra piel una apariencia fresca y saludable!

•Cantalope

Cantalope también puede ser referido como "melón", baja en calorías y grasas, y rica en numerosos promotores de la salud de vitaminas y minerales, a las vitaminas A y C, tales!

•Palillos de apio

El apio tiene pocas calorías, pero es una gran fuente de vitamina C, vitamina A, hierro y calcio. Se puede disfrutar todo el año!

Esquina de Caracter

*Nuestra Rasgo Focus para el mes de
Enero es Perseverancia*

La perseverancia es completar una tarea, incluso cuando se convierte en aburrida, difícil o desalentadora.

Maneras de mostrar PERSEVERANCIA:

1. Cuando esté cerca del final de una carrera y luchando hasta el final, encontrar una ráfaga de energía para cruzar la línea de meta.
2. Estudiar y trabajar duro para mejorar sus calificaciones.
3. Siempre terminar lo que empiezas. No te rindas cuando las cosas se ponen difíciles.

Intente algo nuevo, incluso si usted no la primera vez. Recuerde que usted tuvo que aprender a caminar antes de poder correr!