

## Notificación a Padres

Como es requerido en "No Child Left Behind (NCLB), la siguiente información debe ser compartida con los padres anualmente

### Derecho a saber

Todo padre con un niño/a en nuestra escuela tiene el derecho de solicitar información respecto a las cualificaciones profesionales de maestros o asistentes que trabaja con su hijo/a. esta información puede requerirse en la oficina. .

### No Altamente Cualificados

NCLB nos requiere que le notifiquemos a los padres cuando un maestro quien no esta altamente calificado y le brinda servicios a su hijo/a por 4 consecutivas semanas. De esto ocurrir se enviara una notificación al hogar mas detalladamente. sobre dicha situación

### Centro de Recursos de información para padres de la Florida (PIRC)

Florida tiene dos programas federales (PIRC) que le provee ayuda a familias y educadores a través del estado en aumentar el aprendizaje académico del estudiante por medio de la participación de padres.

- **FL PIRC at USF**  
www.partnershipcenter.usf.edu  
3500 Fletcher Avenue, Suite 301  
Tampa, FL 33613  
(813)558-5096

## Que es Titulo I?

Titulo I provee ayuda a través de recursos y adiestramientos a base de estudios, que le permiten a las escuelas a desarrollar programas enriquecidos de alta calidad que cumplan con las necesidades individuales de los niños, familias y personal.

Titulo I es un programa federal diseñado para mejorar el aprendizaje en escuelas con un alto porcentaje en almuerzo gratis o reducido. Cada estudiante matriculado en la escuela es elegible para servicios de Titulo I. Los programas son diseñados a servir estudiantes que necesiten ayuda adicional para cumplir con los estándares.

Nuestra escuela ha coordinado con el Plan de Titulo I y el Plan de Mejoramiento de la escuela. Padres que son seleccionados a ser parte del Consejo Escolar (SAC) participan en el desarrollo y resumen del plan de la escuela. Copias del plan están disponibles por medio de solicitud en la oficina o en el website de la escuela.

En Cambridge nuestro programa de Titulo I implementa toda la escuela lo que permite que Cambridge pueda brindar los servicios a los siguientes estudiantes en: clases pequeñas, maestros adicionales y ayudantes, adiestramiento adicional para el personal, tiempo extra para instrucción antes y después de programas de clase, actividades de participación de padres y una variedad de materiales y métodos de educación suplementaria

### **Cambridge Elementary Magnet School**

2000 Cambridge Drive  
Cocoa, FL 32922  
321-633-3550  
www.cambridge.brevard.k12.fl.us/

*Wendy Smith Ed.D., Principal*  
*Kori Hurst, Assistant Principal*  
*Abbey Turner, Parent Involvement Contact*

2015-2016

**CAMBRIDGE ELEMENTARY  
MAGNET SCHOOL**  
*of Arts and Science*

*...where Science is an Art!*

## Resumen de Participación de Padres en la Escuela



**Este documento se puede acceder por solicitud en la oficina o en el website de la escuela:**

<http://www.cambridge.brevard.k12.fl.us/>

# Resumen de Participación de Padres de la Escuela Cambridge

La escuela Elemental de Cambridge de Artes y Ciencias cumplirá con el alto aprovechamiento académico del estudiante en un ambiente seguro que es empleado por maestros altamente calificados.

**Misión:** Inspirar y potenciar el aprendizaje permanente. **Visión:** Una comunidad modelo de excelencia y éxito.

## Participation de Padres

**La participación de padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y participación de los programas de Título I. Estos incluyen la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres en la escuela. Esto se hará en la encuesta de primavera para padres, escuela y reuniones mensuales del Consejo Escolar. El Consejo Escolar revisará con su personal las áreas académicas que serán con fondos de Título I. De igual manera el Consejo Escolar revisará los resultados de las encuestas y desarrollará un Plan de Participación de Padres. Esto tomara lugar durante la primavera pero las mejoras y evaluaciones serán discutidas durante el año. Por otra parte el Consejo Escolar y el personal; desarrollaran el Convenio de Padres que detallara como los padres, el personal de y los estudiantes compartirán las responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico del estudiante.**



## Apoyo a la Sociedad

Implementaremos las siguientes acciones y actividades en un esfuerzo de desarrollar y fortalecer la capacidad de la participación de los padres entre la escuela, familias y comunidad

- Centro de Recursos para padres (Salón 74)
- Reunión de padres ESOL & Noche Literaria
- Actividades Voluntarias
- Noche de Título I que incluyen:
  - Picnic familiar de Arte y Cultura
  - Noche de Cena y Datos
  - Ayuda Académica en lectura, matemáticas ciencia y escritura
- Edline (Acceso en línea para ver las notas)
- Boletín Escolar (Mensual)
- Sistema de Notificación por teléfono
- Calendario Escolar/Agendas

### Reunión Anual de Título I

Una reunión anual se llevara a cabo en agosto en la cafetería. Todos los padres con hijos/as participando del programa de Título I serán invitados y motivados a atender. Esta reunión informará a los padres de Cambridge la participación bajo la sección 1118c y explicará los requisitos y derechos de su participación.

### Adiestramiento para el personal de la escuela

Personal de Cambridge recibirá adiestramiento en el valor e utilidad de la participación de padres y como correlacionar actividades en el progreso académico. Adiestramiento incluidos son: Adiestramientos de Voluntarios/Mentores, SAC Consejo Escolar/Plan de Mejoramiento de la Escuela (SIP), Thinking Maps B.E.S.T training Module III, Brain Based Learning, Essential Question" (McTighe & Wiggins) Book Study, Estrategias en Líder, para instrucción de matemáticas y ciencias.

## Coordinación de Programas

El programa de Título I coordina e integra actividades de la participación de padres con otras actividades para cumplir con las necesidades del estudiante y familias. Tales como: Headstart, Florida Diagnostic & Resources System (FDLRS), Improving Teacher Quality (Title II), Educational Technology (Title III, Part D), Language Instruction for English Language Learners (Title III), and Homeless Education (Title X). Cambridge pudo ampliar el programa escolar de este año para incluir un programa de Head Start para niños de cuatro años. El programa Head Start proporciona servicios de desarrollo predominantemente a niños y familias económicamente desfavorecido, con especial énfasis en ayudar a niños en edad preescolar a desarrollar las habilidades de lectura y matemáticas que necesitan para tener éxito en la escuela. Head Start promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, emocional y cognitivo de niños preescolares, a través de la provisión de educación, salud, nutricional, social y otros servicios para familias y niños inscritos.

## Participación Completa

En la medida posible Cambridge proporcionará oportunidades para la participación de padres con habilidad limitada con el inglés como segundo idioma, padres con discapacidad y padres de niños sin hogar al igual que niños inmigrantes. Esto es incluir y proveer información y reportes de escuela requeridos bajo la sección 1111 del ESEA de manera entendible y en un formato uniforme. A petición del padre en un lenguaje entendido por los mismos. Una traductor esta disponible para reuniones en general si es solicitado y documentos están disponibles en inglés y en español.

Translation services for other languages is